

路基路面工程“课程思政”教学改革研究

宫 赛

(南阳理工学院 河南·南阳 473004)

摘 要 将专业课程引入思政开展教学活动,使学生在掌握专业理论知识的同时更具备坚实的政治意识。培养学生具有良好专业知识和政治能力素养,为学生在未来的职业生涯中保持良好职业行为能力奠定良好基础。

关键词 路基路面工程 课程思政 教学改革

中图分类号 G424

文献标识码 A

DOI:10.16400/j.cnki.kjdkx.2019.08.044

Research on Teaching Reform of "Syllabus Ideological and Political Education" in Subgrade and Pavement Engineering

GONG Sai

(Nanyang Institute of Technology, Nanyang, Henan 473004)

Abstract Introducing professional courses into ideological and political education activities, so that students have a solid ideological and political awareness while learning to master professional theoretical knowledge. Cultivate students with good professional knowledge and political literacy, and lay a good foundation for students to maintain good professional behavior in their future career.

Keywords subgrade pavement engineering; curriculum ideological and political; teaching reform

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,相互结合形成协同效应。同时强调的“各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”为认真学习习近平总书记讲话和贯彻党的十九大及历次全会精神,进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件精神,探索学校课程思政教育教学体系建设,逐步推进学校公共课程和专业课程改革,充分发挥专业及公共课程的隐性教育功能,提升高校专业能力与思想政治工作双主体共同发展能力。根据《南阳理工学院课程思政教育教学改革试点工作方案》安排,开展课程思政改革试点项目申报工作。

1 课程思政的目的和意义

随着我国社会不断发展及经济生活的不断进步,国家综合国力和人民生活水平持续上升,西方等以国家对我们青少年及思想政治不稳定人员进行分化、西化、渗透,是这些人员遭受错误的认识,影响国家的稳定及相关政策的执行。而大学生作为社会上承上启下的国家未来人才,专业能力及思想政治尤为重要。关系我党和国家未来的发展道路。“课程思政”的重点在“思政”。没有好的“思政”教育,课程教学就会失去“灵魂”和“方向”,破坏课程教学中知识传授、能力培养与价值三者关系而产生冲突。“课程思政”的关键在教师。教师是学校里传道授业、教书育人和课堂教学的双主体第一责任人。“课程思政”的建设与成效体现在于学生。学校教育教学活动人才培养目标和目的是为培养出质量更高素质更强的人才。以“课程思政”进行教学改革,最终的目标达成效果是以学生的责任感作为衡量的标准。应用型高等学校要坚持 OBE 教学理念,

以人才培养方案中明确德育和素质的要求此为标准制定课程体系和课程教学目标。

2 路基路面工程课程简介

“路基路面工程”是本科道路桥梁与渡河工程专业学生的一门专业平台必修课,属于专业核心课程,从道桥专业开始招生以来,本门课程开始开设。本门课程理论基础是以我国当前最新的有关公路和城市道路的工程技术标准、规范为依托,详细讲解及阐述路基、路面工程的基本概念、技术理论和方法,并将该领域内的最新技术、最新理论、最新发展、最新应用的前沿知识进行传播讲解。课程本身的知识内容与其中蕴含的思政育人素材,思政映射与契合点,在课程的讲解过程中,将与课程相关的思政案例内容进行深入研究挖掘,找到思政与专业理论知识结合的最佳契合点进行优化融合;教学方法与授课形式:在将课程思政与专业理论知识的教学方式采用如信息媒介、增加课堂内讨论方式方法、研究改革考核方式方法等,课程思政的教学成效,培养人才目标达成程度应具有具体成绩效果方法、可评价、使学生感受到责任荣誉感。

3 课程思政的教学改革研究措施

该课程属于专业平台必修课。教学目的与任务,通过课程的教学,使学生学习、理解、掌握路基路面工程这门专业课程的理论知识,并且使学生初步具备路基路面设计能力。掌握各类路基、路面的设计原理和计算方法,培养学生对路基路面工程专业课程的系统认识,以便学生初步具有分析和解决路基路面工程实际问题的能力。结合课程思政教学,使学生掌握马克思主义中国化的最新理论成果,坚持中国特色社会主义“四个自信”,培育学生求真务实、爱岗敬业、精益求精的“工匠精神”,培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、团队协作、实践创新等良好的政治素养,在西方错误意识渗透下具有坚定的政治立场和意识形

态,在国家未来的发展中不断贡献自己在学校、社会和工作中所获得的知识能力。

3.1 课程教学的基本要求

主要是对路基路面整体性理解的能力培养及对不同路基路面病害的分析与处理措施。学生通过本门专业课程的学习,应当具备路基稳定性与边坡、地基加固、挡土墙、沥青路面结构、沥青水泥混凝土路面结构改扩建、水泥混凝土路面加铺等设计分析方法与计算。最终学生通过本门课程的学习,来不断提升和完善学生对理论知识的整理、归纳、理解、掌握和应用的能力,培养学生具备持续性的理论学习、政治学习、自我学习的能力水平,在今后专业学习领域遇到多方面出现的困难,能具备初步探究问题的能力,并对问题进行分析从而解决问题。了解路基路面工程的新理念、新方法与新技术,了解国外相关道路设计规范,并有服务全球的大局意识和继续学习能力。

3.2 专业与综合素质培养

结合工程实际知识进行分析,具备完成专业、复杂工程问题的解决能力,承担对社会、健康、安全、法律、文化、环境、社会可持续发展的影响。具备人文社会科学素养和社会责任感,履行职责,遵守政治职业道德规范。具备在多学科、交叉学科背景下承担的责任。具备与业界同行业、社会公众进行有效沟通和交流能力。具备正确国际文化视野和自身学习的意识,不断进步、学习、适应、完善自我的能力。

3.3 教学策略及教学方法

本课程教学可以分为理论和实践教学。理论教学采用复合型教策略,以理论学习与设计问题求解和设计训练同步、课堂讲授与课堂讨论等教学方法,运用传统教学、计算机辅助教学和多媒体教学、录像教学、案例教学等多种教学手段开展教学活动。通过理论部分的学习,在实践环节中采用3周课程设计的方式,使理论学习与综合设计紧密衔接,强化学生对路基路面理论与设计的掌握,提高学生的实践动手能力。

3.4 本课程与相关课程的关系

该课程与其他相关课程的先修、后续关系、在知识点上有交叉的课程之间的分工等。先修课程:马克思主义基本原理、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、土质学与土力学、道路勘测设计和道路建筑材料。后续课程:公路施工组织与管理、桥梁施工、公路养护技术。

本课程中涉及路基、路面施工、路面养护与管理等作为了解内容,将在后续课程公路施工技术与管理、公路养护技术课程中讲授。结合先修课程讲授专业课程思政教育元素。

3.5 研究措施

设立明确的教学目标,撰写体现“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教案等教学文件;完善教学方案设计:以“工程案例”启智、“人物故事”感悟、“职业规范”引导为主线,根据每次课的专业教学内容特点合理贯穿其中,基于BOPPPS模式的课堂教学模式改革。重点关注课堂教学的过程,科学规划课堂教学程序,鼓励学生积极参与到教学活动中,并使思政内容和教学要点深度融合,从而提高教学效果;课程考核方式改革:考核提高平时成绩比例,增加课堂教学过程中测评成绩;期末考核增设论述题型,以专业技术角度与思政元素结合,对典型工程案例进行分析论述。

3.6 研究路线

贯彻全国高校思想政治工作会议和我校思想政治工作会议精神,根据我校课程思政文件要求,搜集相关思政素材,形成课程思政教学文件,全面、细致的分析和研究本课程内容,深入挖掘课程思政元素,扩充和创新共同点,使二者深度融合,以典型的优秀工程案例(如“两路”建设、港珠澳跨海大桥建设项目)为载体,结合相关专业进行教学方案设计;全方位学习和调研,积极组织开展课堂教学,进行教学效果后评价,与共建人共同完成整套教学文件编写。

4 展望与总结

结合思政教学,使学生掌握马克思主义中国化的最新理论成果,坚持中国特色社会主义“四个自信”,认识新时代中国特色社会主义思想在于道路、理论、制度和文化自信,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,增强国家与民族荣誉感。培育学生求真务实、爱岗敬业、精益求精的“工匠精神”,使学生在专业知识能力方面与思政方面融汇贯通,不断完善课堂教育的主导作用和课程思政的渠道作用,培养学生具有良好专业和政治素养,为今后的职业生涯中保持良好职业行为能力奠定良好基础。

★项目基金:南阳理工学院“课程思政”教育教学改革试点研究项目

参考文献

- [1] 习近平.全国高校思想政治工作会议讲话稿[N].新华社,2016-12-08.
- [2] 南阳理工学院.关于组织遴选2018年校级“课程思政”试点课程建设项目的通知[Z].2018-11-26.
- [3] 黄晓明.路基路面工程.人民交通出版社,2017.
- [4] 刘欣.“课程思政”的内在价值与实践路径研究[J].郑州轻工业学院学报(社会科学版),2018.19(06):76-81.