

南阳理工学院文件

南理工字〔2021〕120号

关于印发《南阳理工学院 全面推进课程思政建设实施方案》的通知

校内各单位：

《南阳理工学院全面推进课程思政建设实施方案》已经第18次校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。



南阳理工学院

全面推进课程思政建设实施方案

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》（教高〔2020〕314号）文件精神和要求，全面推进我校课程思政建设工作，提升课程思政建设整体水平和示范校建设成效，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持价值塑造、知识传授和能力培养三位一体和显性教育与隐性教育相统一，使各类课程与思政课程同向同行，培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

以提升人才培养能力为核心，以弘扬爱国主义教育为主线，在全校各类课程中开展课程思政教学，推进课程思政与一流专业、一流课程建设的深度融合，探索学校、学院、专业、课程、教师“**五维并进**”的课程思政建设途径，通过实施示范校建设“**360示范工程**”，形成学校有氛围、学院有特色、专业有亮点、课程有品牌、教师有榜样、讲授有风格、成果有固化的课程思政建设

“7有”格局。经过三年建设，形成科学先进、广泛认同、具有南工特色的课程思政建设模式，建立健全全面覆盖、类型丰富、特色鲜明、相互支撑、保障有力的课程思政建设体系，广大教师开展课程思政教学的能力和水平得到显著提高，培育出一批可复制可推广的建设成果，选树一批课程思政教学先进典型，进行示范和推广，使学生的家国情怀、政治认同和综合素养得到全面显著的提升。

三、建设措施

（一）构建全覆盖的课程思政教学体系

坚持将思想政治教育贯穿人才培养体系，建立思政课程与课程思政协同育人体系。围绕建设高水平人才培养体系，结合学校发展定位和人才培养目标，有针对性地修订人才培养方案，建立思政课程为主，专业课程同向同行的育人体系。准确理解和把握课程思政建设的目标要求和内容重点，完善课程思政内容体系，统筹规划公共基础课、专业教育课、实践类课程的课程思政建设。公共基础课程建设要注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。各专业要结合专业人才培养目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引

领性、时代性和开放性。实践类课程应着重增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。

（二）有序推进“专业思政”建设工作

研究制定学校“专业思政”建设方案。通过试点等方式，探索“专业思政”建设的内容、途径、方法及有效载体，逐步形成“专业思政”建设的有效机制。专业思政要结合专业特点，形成一专业一特色。专业负责人要承担起“专业思政”建设的责任，提高相关业务能力和水平。进一步强化教师党支部在“专业思政”建设中的积极作用。通过“专业思政”建设深化“课程思政”建设内涵，更好地提升“课程思政”建设实效。学校省级一流专业和校级一流专业在“专业思政”建设方面要率先垂范，发挥示范引领作用。

（三）打造育人特色鲜明的高水平课程

全面推进特色鲜明的课程思政建设，着力打造既具有高阶性、创新性、挑战度，又具有课程育人时代性、针对性、实效性的一流本科课程；打造既传授知识和培养能力，又塑造正确世界观、人生观、价值观的高水平课程，突出课程的价值引领作用。一是每门课程思政育人要聚焦重点，明确课程的政治教学目标，聚焦课程思政育人重点，形成一课一重点，避免大而全，避免千课一面。二是思政元素的挖掘要突出针对性，根据授课对象的年级、专业，根据育人重点，深入挖掘课程中所蕴含的丰富的思政

元素。三是思政元素要有温度，思政元素与课程的结合点要小而具体，用本专业的人和事激励人，用当代的人和事鼓舞人。

（四）推动课程思政融入教学全过程

课程思政全面融入教学过程，融入课堂内外，融入第一、第二课堂。课程思政融入课堂教学，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、课程考核各环节。创新课堂教学模式，以学生为中心，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，鼓励采用案例式、互动式、探究式教学，大力推进智慧教室建设，构建线上线下相结合的教学模式。强化第二课堂育人实效，充分挖掘区域优质育人资源，形成第一课堂和第二课堂合力育人；有效利用各类红色基因场馆、基地等进行案例分析、实地考察、访谈探究等，积极引导学生自主参与、体验感悟。深入开展“青年红色筑梦之旅”“雷锋服务月”等社会实践、志愿服务、实习实训和创新创业活动等，不断拓展课程思政教学新途径。

（五）全面提升教师思政育人水平和能力

推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。完善教师教学能力培训制度，明确将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力培训。充分发挥教师党支部、教研室、教学

团队等基层组织作用，建立课程思政集体教研制度，聚焦练好课程思政“三项基本功”，即教师自身的思想政治水平、挖掘课程思政元素的能力、有机融入课堂教学的能力。

（六）构建课程思政建设成效评价机制

建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，在教育教学考核评估评价工作和深化教育教学改革中落细落实。在课程教学质量评价体系中突出价值引领，引导学院和教师将其融入每门课程目标和教学过程中，将学生的认知、情感、价值观等内容作为课程教学效果的重要考评因素。建立课程思政示范课程建设激励机制，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、评优评先的重要内容。

（七）搭建课程思政教学管理服务平台

注重对“互联网+”等现代技术手段与方式的创新利用，支持项目在线申报、评审、推荐，进行线上培训、优质资源共享和成果推广。建立课程思政优质教学资源库，推动资源的开发与创新利用。

（八）系统推进示范校建设“360 示范工程”

在全校开展课程思政建设“360 示范工程”，三年内立项建设 100 门课程思政示范课、100 项课程思政教学研究项目，遴选 100 个优秀课程思政教学设计案例，培育 20 部课程思政特色教材、20 个课程思政教学团队，评选 20 门课程思政教学名师，形

成“360 示范工程”。通过品牌工程项目，树立典型代表，发挥示范引领作用，提升我校课程思政建设整体水平。

（九）重点打造课程思政系列品牌活动

举行课程思政教学设计大赛，开展课程思政主题沙龙、示范课主题观摩活动，举办院、校、省三级课程思政交流研讨会，形成“一赛两活动三会议”的品牌活动，通过以赛促练、讨论观摩、交流研讨营造浓厚育人氛围。

（十）着力推进专业课与思政课协同育人

实施“三主动三确保”，一是思政课教师要主动融入课程思政教学团队，为专业课教师把准方向，指导专业思政建设，确保专业课与思政课同向同行；二是思政课教师要主动对接给同一班级授课的专业课教师，指导专业课教师挖掘思政元素，确保专业课教师与思政课教师同频共振；三是专业课教师要主动联系教育学专业的教师，邀请教育学专业的教师指导课程思政教学设计，确保课程思政教学设计更加科学、合理，接受度更高。

四、工作安排

（一）成立校级课程思政教学研究中心

依托马克思主义学院和教务处，成立校级课程思政教学研究中心，进行课程思政建设理论研究和教学实践等活动，对全校的课程思政建设进行规划和指导，推出一批理论和实践成果，发挥示范引领作用，力争 2 年内建设成为省级课程思政教学示范中心。

中心设主任一名、常务副主任 1 名、副主任 3 名，专职人员 2~3 名（外聘 1 名、内聘 2 名），兼职成员若干，下设办公室、成果展览室、资料室、智慧教室等，总面积不低于 300m²。中心与河南省课程思政教学管理服务中心联署办公，设专项建设启动经费 100 万元，用于省级课程思政教学管理服务平台建设、办公条件及环境建设等，以后每年投入运行经费 30 万元，用于平台维护和中心运营。

责任单位：教务处、马克思主义学院

中心成立时间：本文件发布之日

中心建设完成时间：2021 年 9 月

（二）开展教师课程思政教学能力提升活动

加大教师教育培训，在教师入职岗前培训、在岗培训、师德师风和教学能力专题培训中突出课程思政，强化教师课程思政责任意识。教师教学发展中心做好全校教师的课程思政教学能力提升规划，教学院（部）积极参与并开展院级培训，采用请进来走出去的方式，通过邀请专家来校进行培训和外出参加交流学习，使每位教师都有机会进行学习和提升。每学期教发中心举办课程思政专题研修班 1-2 次，各教学院（部）邀请校内外专家开展课程思政及专业思政培训研讨交流，每学期不低于 2 次。

责任单位：教师教学发展中心、各教学院（部）

活动时间：每学期

(三) 课程思政融入培养方案、教学大纲

以我校研制 2021 版本科人才培养、教学大纲为契机，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，思政育人目标要融入专业人才培养目标中；每门课程教学大纲中不仅有知识能力目标，还要体现德育目标，在教学章节内容中要体现课程思政教学要求，探索德育目标达成评价方式。

责任单位：教务处、各教学学院（部）

完成时间：2021 年 12 月 30 日

(四) 开展教学学院专业思政建设活动

各教学学院部根据不同学科发展规律、专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容，明确专业课程、实践类课程思政建设重点，制订每个学院的课程思政建设方案，凝练特色，打造亮点，开展丰富多彩的课程思政建设活动，形成一院一品牌，一专一特色。

责任单位：各教学学院（部）

活动时间：2021 年 7 月-2023 年 7 月

(五) 开展课程思政建设“360 示范工程”

2021~2023 年，立项建设 360 项课程思政项目，完成课程思政示范校建设任务，培育一批建设成果。

1. 立项建设 100 门课程思政示范课

在全校各类课程中优选学院建设基础好、教师课程思政教学

能力强的课程，进行示范课程立项建设培育，立项建设 100 门课程思政示范课，建设期 2 年，建设经费 5000 元/门。省级课程思政样板课和国家级课程思政示范课（含 2020 年已立项项目）分别资助建设经费为 1 万元和 2 万元。

责任单位：教务处

2. 立项 100 项课程思政教学研究项目

依托课程思政教学研究中心组织开展课程思政建设研究，三年内立项不少于 100 项课程思政建设研究项目，研究期限一般为 2 年。设重大、重点和一般研究项目。

责任单位：教务处

3. 立项建设 20 部课程思政特色教材

立项建设 20 部课程思政特色教材，实现课程与教材一体化设计、教材内容与课程思政深度融合，打造出新时代课程思政教材特色体系。建设期为 3 年，建设经费 3 万元/部。已立项的省级“十四五”规划教材，资助建设经费为 5 万元/部。

责任单位：教务处

4. 遴选 100 个优秀课程思政教学案例

开展课程思政教学设计典型案例评选活动，遴选 100 个典型案例，每个入选案例补助 50 学时。通过制作典型案例集，在校内外推广，发挥示范引领作用。

责任单位：教务处

5. 立项建设 20 个课程思政教学示范团队

培育、遴选 20 个课程思政教学示范团队。团队建设期 2 年，每个团队资助建设经费 2 万元，省级课程思政教学团队和国家级课程思政教学团队（含 2020 年已立项项目）分别资助建设经费为 3 万元和 5 万元（团队和课程重复的不重复资助）。

责任单位：教务处

6. 评选 20 名课程思政教学名师

依托课程思政示范课、示范团队建设，评选 20 位课程思政教学名师，每位教师补助 150 个学时。

责任单位：教务处

（六）开展课程思政建设主题活动月

每年 10 月定为我校课程思政建设主题活动月，通过课程思政建设大讨论、主题党日活动、主题沙龙、教学设计比赛、示范课观摩、专题培训会、研讨会等活动，营造浓郁课程思政育人氛围。

责任单位：宣传部、马克思主义学院、教务处、教发中心、各教学学院（部）等。

开展时间：每年 10 月

五、成果固化和推广

将课程思政教学建设纳入党建工作大局中通盘考虑，注重总结凝练课程思政建设的先进经验，评选 3-5 个课程思政教学示范

单位，加强宣传、交流和推广，将课程思政建设的好经验、好做法及时转化为理论成果和相关机制，进一步强化课程思政育人成效。

六、保障措施

（一）完善组织保障

强化顶层设计，完善制度建设，健全工作机构，构建党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责的领导体制和工作机制，统筹推进课程思政建设工作。

（二）落实经费保障

设立课程思政建设专项经费，用于课程建设、师资培训、改革研讨和成果展示活动等，进一步凝练成果，扩大成果的展示面和辐射效应。通过项目立项建设的形式对课程思政建设项目给予一定经费资助，并根据年度考核结果实施动态管理。同时鼓励各教学院（部）为课程思政建设工作提供经费支持。

（三）加强评价考核

落实二级学院主体责任，建立课程思政工作评价体系，将二级学院课程思政建设推进情况纳入各教学院（部）党政负责人年终述职考核评议及目标责任管理与绩效考核。把教师参与课程思政教学建设情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔晋级的重要内容。

附件：南阳理工学院全面推进课程思政建设工作机制

附件

南阳理工学院 全面推进课程思政建设工作机制

一、成立学校课程思政建设领导小组，统筹推进全校课程思政建设工作。

组 长：刘荣英 安士伟

副组长：秦鹏鸣 张 伟 张世海 肖泽昌 许建辉

葛晨光 张爱红 王玉磊 郝好山

成 员：董 豪 高芳放 朱清慧 张洪峰 路瑞峰

姜保雨 王 凡 史政海 彭民工 郭兴华

各教学学院（部）党委（总支）书记、院长

领导小组下设办公室（设在教务处），教务处处长任主任，具体落实相关工作。

二、成立教学学院（部）课程思政建设工作领导小组，负责本学院（部）课程思政建设工作。

组 长：学院（部）党委（总支）书记、院长

副组长：教学（部）副院长（主任）、分管学生工作副书记

成 员：专业骨干教师

三、成立南阳理工学院课程思政教学研究中心，负责开展课程思政教学理论研究和实践等活动，指导各教学学院（部）进行课程思政建设。

主任：张世海

副主任：朱清慧 彭民工 王 凡

成 员：姜金林 刘尚争 王 丽 杨建强 史彰民

杜瑞娟 张素婷等

四、成立南阳理工学院课程思政教学指导委员会，负责全校课程思政教学指导、咨询等工作。

主任：葛晨光

成 员：高芳放 朱清慧 姜金林 王 凡 赵卫平

方兰然 王艳秋 陈兰莉

