

《化学概念》课程思政建设研究

曹英寒 李入林 叶红勇 郭萌

(南阳理工学院生物与化学工程学院,河南 南阳 473000)

摘要:通过在《化学概念》中引入思政教育,在完成知识目标的同时,找准切入点,改革教学方法,将专业教育与思政教育相结合,培养学生科学严谨的学习态度,养成严肃认真、实事求是的科学作风及自主学习能力、团队协作能力和沟通能力,实现专业目标和情感目标的培养要求,培养学生的专业素质,在潜移默化中引导学生形成科学的价值观和人生观。

关键词:化学概念 课程思政 教学改革

为了满足学生成长发展需求和期待,2016年,习总书记在全国高校思想政治工作会议上提出了“要利用课堂教学,使各类课程与思想政治理论课形成协同效应”的指示^[1]。在理工科专业,尤其要重视学生的思想品德教育^[2]。

《化学概念》是我校应用化学和生物工程合作办学专业引进的一门专业平台课,在教学计划中具有重要地位。为了进一步提高学生的科学素养、树立正确的人生观和价值观,在完成知识目标的同时,在教学中添加思政教育是非常必要的。从制定教学方案和改革教学方式两个方面对《化学概念》课程思政建设进行探讨,找准思政教育的切入点,形成了思政教育的典型案例。

1 制定教学方案

选择政治理论教学部的相关老师作为课程共建人,在调研的基础上,一起制定了思政版的教学大纲。在满足知识目标和专业目标的基础上,添加了德育目标,即尊重自然的发展规律,珍惜资源,帮助学生培养实事求是的科学作风,提高自主学习能力、团队协作能力和沟通能力,树立正确的人生观和价值观。在课程共建人的专业帮助下,针对每一部分内容,制定了详细的教学实施方案,结合相关知识点,融入思政内容。把课本理论知识与国际、国内实际、学生学习和生活实际相结合,重点是弘扬主旋律,思想政治上与党保持高度保持一致,与时俱进,把社会主义核心价值观的精神传递给学生,在潜移默化中完成思政教育。

2 改革教学方式

在日常教学中,以学生满意度和课堂笑声、讨论声为课堂效果依据,结合提问和练习,对授课效果进行评价,采用了多媒体、网络等现代教学手段,结合讲故事、举实例、类比与模型、思考与讨论、引导法、归纳总结等

教学方法,化繁为简,化抽象为具体,提高了课堂的趣味性。在实施过程中,向政治理论教学部的相关老师和其它思政项目组积极请教和交流,分享经验,及时了解、掌握新的做法和新的知识,丰富了教学手段和思政教学内容。同时,项目组成员随机听课,对教学效果进行评价,指出存在的问题和不足,给出改进的建议和方法,并结合学生的评价,做到持续改进,不断提高课堂的思政教学水平。

3 形成典型案例

在《化学概念》课程思政的实施过程中,形成了一些典型案例。如,在分子间作用力与物质物理性质之间的关系中,分子间作用力越强,物质的熔沸点就越高。这个理论正好是与团结就是力量是一致的。历史上,共产党在民族危急的关头,团结了一切可以团结的力量,最终以几万人的力量赶走了日本帝国主义,建立了中华民族这个大家庭。此外,还有运动会中的拔河比赛等,都一再证明了团结就是力量。又比如,在有机化学发展史这一内容中,根据屠呦呦的故事与科学家的奉献精神、DDT滥用引起的环境灾难及反应停事件等实例,指出科学技术是无意识的,如何运用科技在于科学家的主观思维。使学生认识到科学家的选择对社会的巨大影响,从而加深对社会主义核心价值观的认识,帮助学生树立远大理想和为人民服务的意识。在课堂中引入这些实例,寓道寓教,寓教于教,寓教于乐,学生的学习积极性普遍提高,在潜移默化中较好的达成了知识目标和德育目标。

但是,在实施过程中也发现了一些问题和不足^[3]。一是教师的思政教育水平有待进一步提高,课程的思政教育理念有待进一步落实,二是思政教育的度较难把握,一不小心就会喧宾夺主,变成说教,从而使学生厌烦。因此,在课程思政的实施过程中,需要继续提高

作者简介:曹英寒(1982-),女,讲师,博士,主要从事高分子材料成型加工、水处理等方面的研究。邮箱:caoyh1107@163.com。

教师思政教育的责任认识,转变教育理念。鼓励走出校门,多参加一些思政教育的会议或培训,提高思政教育水平。此外,进一步充实课堂的鲜活案例和素材,优化评价激励,充分调动学生的学习积极性。

参考文献

- [1]成风敏.《数字电子技术》课程思政建设探讨[J].电子世界,2019,6:106.
- [2]李太平.科技教育的育德功能[J].中国教育学刊,1999,5:13-15.
- [3]邹颖.土木工程概论课程思政教育改革与实践[J].研究探讨,2019,4:193.

Study on Curriculum Education of Concepts of Chemistry

Cao Ying - han Li Ru - lin Ye Hong - yong Guo Meng

(Nanyang Institute of Technology, School of Chemical and Biological Engineering, Henan Nanyang 473000)

Abstract: Based on curriculum educational idea, the teaching reform of Concepts of Chemistry was studied. The curriculum education was joined with the professional education. The teaching methods were reformed and the evaluation method was established in the reform. Through combining theory with practice and different kinds of teaching methods, the understanding was enhanced for students. As a result, the students' operational ability, application ability, teamwork and communication ability were trained, and at the same time, the professional and emotional aims were obtained. Through this attempt, contribution was provided in the development of professional transformation. At the same time, the scientific values and outlook on life in the process of imperceptibility were formed for the students.

Key Words: Concepts of Chemistry, curriculum education, teaching reform