

# 中共南阳理工学院委员会

南理工文〔2017〕65号

## 关于印发《南阳理工学院“合力育人工程” 实施方案》的通知

各党委，直属党总支，直属党支部：

《南阳理工学院“合力育人工程”实施方案》已经校党委研究同意，予以印发。现将相关要求及实施方案发给你们，请各单位按照要求，结合实际，认真贯彻执行。

中共南阳理工学院委员会

2017年9月26日

# 南阳理工学院“合力育人工程”实施方案

## 一、指导思想

紧密围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，坚持“管理育人、服务育人、组织育人、文化育人、教书育人、科研育人、实践育人”有机结合，切实把助力大学生健康成长、全面发展作为“合力育人工程”实施方案的切入点，将育人工作融入日常、抓在经常，为学校深入推进实施“合力育人工程”做出新贡献，实现新作为。

## 二、工作原则

**（一）坚持全员、全过程、全方位、全环境育人。**把思想价值引领贯穿于育人工作全过程和各环节，凝聚育人合力，助力学生健康成长和全面成才，逐步形成合力育人工作的长效机制。

**（二）坚持问题导向和效果导向。**树立问题意识和效果意识，实施合力育人过程中，把发现问题、找准问题、正视问题、剖析问题、解决问题作为工作的出发点和落脚点，强化责任担当，主动作为，提前作为，务求问题解决到位，务求取得看得见、摸得着、实实在在的效果。

**（三）坚持改革创新。**要因事而化、因时而进、因势而新，持续推进理念思路、内容形式、方法手段创新，不断提高工作能力和水平，增强工作时代感、吸引力和实效性；要积极、主动参与，发挥单位、个人的能动性、创造性，管理育人、服务育人、

组织育人、文化育人、教书育人、科研育人、实践育人等育人工作同向同行，互相衔接，互为补充，相得益彰，形成育人协同效应，推动学校“合力育人工程”走向深入。

### 三、考核奖励

（一）为推动合力育人工作的落实，学校将成立合力育人工作考核组，党政办、组织部、宣传部、纪委、人事处、教务处等单位协同参与，坚持平时动态跟踪检查与年终现场考核相结合，专项检查与单位自查相结合，采取听取汇报、查阅资料和会议记录、组织座谈会、发放调查问卷、民主评议等方式进行。

（二）结合单位职责、承担的育人任务、工作开展情况和实际效果，依据实施方案进行考核，对作出突出贡献的先进单位和个人予以表彰奖励。

- 附件：
1. 南阳理工学院管理育人和服务育人实施方案
  2. 南阳理工学院组织育人实施方案
  3. 南阳理工学院文化育人实施方案
  4. 南阳理工学院教书育人实施方案
  5. 南阳理工学院科研育人实施方案
  6. 南阳理工学院实践育人实施方案

## 附件 1

# 南阳理工学院 管理育人和服务育人实施方案

## 一、工作目标

**（一）强化宗旨意识，转变工作理念，以爱岗敬业精神和优质服务水平感染引领学生**

一是进一步提高思想认识。结合“两学一做”学习教育，结合办学思想大讨论活动，进一步强化全员全过程全方位育人的“三全育人”理念，进一步树立宗旨意识和“以生为本”意识，树立“管理本质是服务、服务本质是满足学生成长和发展需求”的观念，引导本单位教职工吃透管理、服务工作的间接性、渗透性育人特性，坚持“学生为本，柔性管理，增进服务，提高质量”，凝聚育人合力，助力学生健康成长和全面成才，切实转变管理、服务育人工作理念，夯实管理、服务育人工作思想基础。

二是持续提升业务素质和能力。根据管理、服务工作的性质和标准，针对性、经常性开展业务培训，通过传帮带、购置业务书籍、参加网络课程、外出培训、岗位竞赛和练兵等形式，不断提升工作人员素质和能力；将管理、服务育人工作融入日常、抓在经常，按照“依规办事，重在关爱；悉心引导，重在熏陶；人性管理，重在服务”的原则，提高育

人工作科学化、精细化、专业化水平，切实发挥管理、服务工作的引导、感染、帮扶、身教的育人功效。

**三是大力推行“四公开一评议”活动。**聚焦围绕学生、关照学生、服务学生主题，切实把助力大学生健康成长、全面发展作为管理、服务育人工作的出发点、切入点、落脚点，立足各自主业，结合单位职责和岗位职责，进一步梳理涉及学生的各项服务事务，进一步简化服务办理程序和环节，进一步明确服务工作流程，在此基础上，大力推行服务清单、服务内容、服务流程、服务承诺“四公开”；大力推行服务对象“一评议”活动，对学生评议不满意率达到50%及以上的单位，取消该单位及该单位主要负责人年终管理、服务育人工作评先评优资格。

**四是全面实行“首问负责制”。**凡是学生求助的办理事项，无论是否属于个人职责范围，均要给予满意答复。在职责范围内的，若学生诉求合理，首问责任人原则上3日内予以办结；若诉求不合理，首问责任人应耐心做好解释、劝导。非职责范围内的，首问责任人要热情接待，礼貌待人，根据学生诉求事项，引导或者告之负责单位及服务人员，方便学生办事。对不遵守首问责任制、经常受到学生投诉、且造成不良影响的，一经查实，将坚决予以处理。要切实将管理、服务育人与帮助学生解决实际问题结合起来，以工作人员的爱岗敬业精神感染学生，积极传递正能量，让学生体会、感悟做人做事的道理；平等待人，文明服务，以热情、周到、

耐心、诚恳的态度，以服务人员良好的职业道德对学生成长产生潜移默化的作用，弘扬核心价值观，用爱的力量、人格的力量、道德的力量、情感的力量引导学生。

## **（二）健全规章制度，保障学生权益，进一步发挥制度育人的良好功效**

一是健全和完善学生管理服务相关规章制度。凡涉及学生的规章制度，均具有鲜明的导向作用，同时也是管理、服务育人的重要手段。要及时跟踪国家最新法律法规和政策，结合学校实际，遵循“以生为本”理念，依法、依规构建新型学校与学生关系，全面清理本单位现有的学生管理服务规章，凡不符合国家法律法规、政策的，按照维护学校依法有效实施管理和维护学生合法权益的“平衡保护原则”，及时予以修订、完善，及早建立起公平公正公开的制度保障体系，切实尊重和保护学生权利，促使学生管理和服务工作更加科学化、人性化、规范化。

二是主动邀约学生参与、介入学生管理服务相关制度建设。学生是学校的主体，也是管理、服务的对象，为满足、实现学生的知情权、决策权、评价权、监督权等合法权益，加强学生的凝聚力和向心力，培养学生的爱校情结，促进管理、服务的民主化和科学化，在学生管理服务相关制度的制订、修订中，要重视学生利益诉求，广泛征求学生意见，主动邀约学生代表广泛参与和介入，切实发挥制度育人的基础作用。

### **（三）拓展服务渠道，延伸服务触角，进一步增强育人工作的合力效应**

一是推进建设新型“服务支撑平台”。要结合智慧校园建设，围绕本单位管理、服务工作的职责和主业，逐步搭建起本单位的智慧服务支撑平台，要向服务高端化、融合式、专业化、集聚化转型和发展，逐步构建实时在线服务功能的渠道和模式，努力打造基于互联网的新型服务支撑平台，努力实现管理、服务育人的网络化、高效化和特色化。

二是启动实施“结对帮扶”行动。积极、主动与教学院部结帮扶对子，走进基层，深入宿舍，贴近学生生活，了解学生实际需求，对经济困难学生、专业后进生、身心不适学生、人生困惑学生等分类精准施策，靶向帮扶，增强育人实效。单位主要负责人每学期要至少深入结对帮扶院部1次，开展“我能为你做什么”推介宣讲、征求服务意见座谈会等活动；同时探索、尝试并推行单位“服务开放日”等互动、体验式活动，主动邀约结对院部学生到本单位，了解、参与、体验本单位的管理、服务育人工作，加强交流沟通，增强相互理解和包容，进而提升育人效果。

### **（四）选取创新育人主题和抓手，试点先行、以点带面，不断培育、打造育人品牌**

一是鼓励开展个性化、特色化的育人活动。遵循学生成长规律和教育规律，结合单位实际，按照“一单位一主题”、“一单位一抓手”的原则，鼓励、探索开展形式多样、满足

学生需求、贴近学生生活的个性化主题活动和育人抓手，引导构建学生自我教育、自我管理、自我服务体系，不断增强管理、服务育人工作的针对性、实效性、吸引力、影响力、感染力，逐步培育、打造、形成一批体现历史特征、具有时代特点、反映单位特色并引领学校发展的管理、服务育人品牌。

二是试点先行、以点带面，全面铺开管理、服务育人工作。选取学生处、招生就业处、后勤管理与服务中心、图书馆等4个单位作为管理、服务育人工作试点，立足单位实际，先行一步，分别尝试以“资助育人、就业创业帮扶面对面、后勤服务进生活、世界读书日暨读书月”等为育人主题或抓手，探索、培育、总结、形成一批可复制、可移植、可推广的好做法、好举措、好经验；在此基础上，推选2个典型示范单位，适时举办现场观摩会或现场经验交流会，推介、宣传典型示范单位在育人平台、育人举措、育人模式、育人机制等方面的成熟经验和典型范例，为各单位的管理、服务育人工作做出榜样、表率 and 引领。

## 二、工作内容

（一）牢固树立“管理即是服务、服务即是育人”的观念，坚持“管理、服务育人”有机结合、双管齐下，发动、引导本单位全体人员，积极、主动投身管理、服务育人工作之中，发挥各自能动性、创造性，与教书育人、实践育人等其他育人同向同行，互为补充，相得益彰，促进形成良好的



合力育人氛围和环境，形成育人协同效应，推动“合力育人工程”走向深入。

（二）各单位主要负责人作为第一责任人，要根据本方案精神和要求，尽快成立本单位的管理服务、育人工作小组；要专题研究育人工作，制订详实具体的育人计划，包括工作内容、育人主题和抓手、工作分工、结对帮扶院部等，并尽快实施。各院部要参照本方案精神和要求，制订本院部的管理、服务育人实施方案或者“合力育人工程”实施方案，培育、打造、形成育人特色，推动、形成管理、服务育人工作的好局面和长效机制。

（三）坚持问题导向和效果导向，对涉及学生学业、就业、生活、身心等领域的管理、服务工作进行全面梳理，把发现问题、找准问题、正视问题、剖析问题、解决问题作为管理、服务工作的出发点和落脚点，强化责任担当，主动作为，提前作为，坚持一级抓一级、层层传导压力，层层分解任务，形成责任链条，确保管理、服务育人工作不走形式，不走过场，抓出特色，抓出实效，务求取得学生看得见、摸得着、实实在在的效果。要注意搜集、整理、汇总本单位在育人工作中形成的各类文字、图片、视频等资料，并及时宣传报道。

## 附件 2

# 南阳理工学院组织育人实施方案

### 一、工作目标

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以组织建设为保障，全面提升我校思想政治工作水平，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

### 二、工作内容

#### **（一）充分发挥党组织在组织育人工作中的政治核心作用**

**一是**进一步明确基层党组织工作职责，健全基层党组织的会议制度、情况通报制度、党内关怀机制等，提高基层党组织工作的科学化水平。

**二是**深入开展创先争优活动，充分发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用。

**三是**探索在学生公寓、学生社团建立学生党支部，不断改进党组织的设置形式，扩大党组织的覆盖面。

**四是**定期开展思想状况调研，反映学生思想理论学习的实际问题和教学建议，支持思想政治理论课的改革。

**五是**邀请思想政治理论课教师深入党团组织辅导理论学习，指导学生马克思主义理论社团活动，拓展思想政治理论课的“第二课堂”。

**六是**关心关爱学生学习生活，对于经济贫困、心理素质较差、学习成绩不佳的学生，给以热情的帮助。

## **(二) 充分发挥党员干部在组织育人工作中的模范带头作用**

**一是**认真贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，加大在优秀大学生和中青年教师中发展党员的力度。

**二是**落实“三会一课”制度，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

**三是**认真学习贯彻领导干部报告个人有关事项规定及查核结果处理办法，做好干部个人事项信息填报登记工作。

**四是**优化干部考核方法和程序，强化考核结果使用，增强考核导向和激励作用，确保党员干部忠诚干净担当、发挥表率作用。

**五是**坚持“精选、严管、强训、优出”的原则，把政治上靠得住、工作上有本事、群众威信高的教师吸纳到党建与思政工作队伍中来，建设一支高素质的党建与思政工作队伍。

**六是**选拔优秀学生党员和入党积极分子组建学生党建工作站，配合校党委和基层党组织开展丰富多彩的活动。

### **（三）充分发挥党校在组织育人工作中的教育引领作用**

一是推进党校教学改革，提高培训质量，充分发挥党校理论教育“阵地”作用和党员党性锻炼“基地”作用。

二是严格党校日常管理，建立健全考试考核、学籍管理、教学评价等各项规章制度。

三是开展有针对性的培训，提高党校培训的实效性。

四是办好网上党校，推进党校教学进网络。

### **（四）充分发挥工会在组织育人工作中的桥梁纽带作用**

一是进一步健全双代会制度，保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。

二是广泛开展健康有益的文体活动，丰富教职工文化生活。

三是开展教师教学技能竞赛，择优推荐参加省级教学技能竞赛，扩大竞技的参与面，促进教师教学水平的提升。

四是开展送温暖活动和教职工志愿服务活动。

### **（五）充分发挥共青团在组织育人工作中的生力军作用**

一是实施“活力提升”工程，认真落实“三会两制一课”制度，规范团内组织生活，严明组织纪律，强化监督问责，确保工作落实到位。

二是科学设置基层团支部，明确团支部委员会委员设置及岗位职责，研究制定相关规范标准，出台《南阳理工学院团支部工作手册》，指导基层团支部做好基础团务、组织运

行、活动开展等工作。

三是加强团员青年先进性建设，集中开展“学习总书记讲话、做合格共青团员”主题教育实践活动，通过团员先锋岗、团员示范岗、志愿服务等形式，积极改进团的作风形象，充分发挥团员在青年学生中的模范作用和对青年学生的凝聚作用。

#### **（六）充分发挥学生组织在组织育人工作中的自我教育作用**

一是做好学生干部、学生社团负责人的选拔任用、培训工作，培养造就政治强、品德优、能力强、学习优的“双强双优”型学生干部。

二是定期举办学生骨干培训班，规范学生干部培养教育，提高学生组织的凝聚力和战斗力。

三是指导学生会、学生社团修订完善工作制度，为学生自我教育、自我管理和自我服务创造良好的机制和空间。

四是举办好“感恩、责任、自强”大学生先进事迹巡回报告会，引导广大学生向先进看齐，自觉把主要精力集中到提升自身综合素质上来。

## 附件 3

# 南阳理工学院文化育人实施方案

## 一、工作目标

深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本任务，进一步传承和弘扬“不甘示弱”南工精神，践行社会主义核心价值观，更加注重以文化人、以文育人，形成文化育人良好局面和长效机制，为推动学校事业建设发展提供强大精神动力、思想保证和文化引领。

## 二、工作内容

“不甘示弱”南工精神是我校 30 年办学实践和创新发展中形成的可贵精神和宝贵财富，彰显了学校文化的内涵，体现了学校历史人文价值的深厚底蕴。南工精神既是学校办学宗旨、办学理念、办学特色的集中概括，是学校在不同历史时期所追求体现的精神风貌，激励着一代又一代南工人同心同德、攻坚克难、勇于实践、敢于创新、砥砺前行。因此，应该进一步传承和弘扬、南工精神，为实现办学目标提供精神动力。

### （一）营造文化氛围彰显南工精神

一是精心培育健康向上、蕴含南工精神的校园文化，为学生成长成才提供智力支撑和精神动力，为学校培养高素质应用型人才提供坚实的文化底蕴和思想基础。

二是围绕南工精神采取多种形式和途径开展校园文化活动，把南工精神渗透到全员、全方位、全过程、全环境的教书育人实践中，内化为南工人的精神追求。

三是充分发挥校园网络、微博微信、广播、校报、宣传橱窗等宣传平台营造南工精神文化氛围；定期举办讲座和专题活动对南工精神内涵进行宣传教育；开辟南工精神文化专栏、征文比赛、演讲比赛等多种形式激发师生实践南工精神的积极性和主动性；邀请杰出校友或校园典型人物为师生作报告，介绍南工精神对其人生事业的积极影响，提高师生对南工精神的荣誉感和自豪感。

## **（二）建设文化景观物化南工精神**

一是通过物化形式展现南工精神内涵。积极营造最能体现南工精神文化的代表性、标志性象征物，通过石刻、雕塑、文化广场、文化墙等深化南工精神。

二是拓展南工精神物化载体，把南工精神融入招生简章、录取通知书、毕业纪念册等实物和学校形象标识系统中。

## **（三）打造育人基地培育南工精神**

一是把校史馆、医药馆、博物馆、雷锋营展馆、图书馆、文化广场、道德讲堂等公共文化育人空间打造为南工精神重要育人基地，通过不同侧重点展示南工精神不同内涵，感染教育师生。

二是把校史馆打造成为“不甘示弱”精神教育基地。

## **（四）结合工作实际弘扬南工精神**

一是将南工精神内涵转化为制度与体系建设，结合各自工作具体内容和工作实际，从具体细微处培育师生情操、品行、技能和精神，营造平安和谐校园环境。

二是把南工精神融入教风学风，创新教育学习模式，鼓励教师崇尚师德，敬业精业；鼓励学生主动学习，独立工作。在教学过程中突出课程的实践性和应用性，在教学效果上强化学生的争优意识、实践能力，提高学习效果，营造良好师德师风教风学风。

三是广泛开展各类技能竞赛，鼓舞师生热情参与技能竞赛，形成“以赛促练、以赛促改”的局面，锤炼提升学生技能，强化教师技能教学，展示我校师生秉承南工精神，敢于同国内知名高校同台竞技的突出育人特色。

四是把南工精神与创新创业创造相结合，融入就业创业教育课程体系，充分发挥大学生科技园、实验实训室、校内实训基地、校外实习基地构成的“多位一体”的实践育人平台作用，营造创新创业创造良好文化氛围。同时创新校企合作机制，开展技术合作研发，共建技术合作平台，建立顶岗实习、订单培训、技能培训、岗前培训等校企间人才、技术交流制度，以南工精神服务社会，为应用型人才培养搭建优质平台。

### **（五）凝聚校友力量传承南工精神**

一是将南工精神融入毕业典礼教育，做好毕业生离校和职业教育，使他们走上社会工作岗位后，继续坚守南工精神



传统，成为南工精神的文化展示者和传播者。

二是发挥校友会桥梁纽带作用，建立健全校友会工作机制，弘扬南工精神。依托校友理事会平台，拓宽社会力量关心学校建设。依托校友网交流平台，建立校友信息资源库，定期发布学校大事、捐赠基金等信息，使校友能及时准确了解母校发展动态。采编出版校友通讯或利用校报等媒体，向各地校友会介绍学校育人成就和校友动态，增进校友与母校、校友与校友之间的感情，调动校友关注和支持母校发展的积极性。在广大校友中及时、广泛宣传优秀校友事迹与成就，增强广大校友自豪感，激发拼搏进取斗志，从而使得南工精神内涵在不同领域不同行业校友中熠熠生辉。

## 附件 4

# 南阳理工学院教书育人实施方案

### 一、工作目标

教书育人是教师的神圣职责和根本任务。教书育人是指教师在从事教育、教学和科研工作的同时，自觉地将对学生的思想品德教育，贯穿和渗透在教育教学的全过程中，并且以自己的言行和表率作用，潜移默化地影响、促进学生全面成长。广大教师必须做到：

#### （一）用科学的理论武装学生

思想政治理论课和哲学社会科学课教师要用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系武装学生头脑，用马克思主义立场、观点和方法教育学生，帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观。其他专业的教师在向学生传授科学文化知识和专业技能的过程中，要根据不同学科的特点，自觉地寓思想政治教育于学科教学之中，要把思想政治教育渗透于教学活动的各个环节中，把传授科学文化知识和思想教育有机地结合起来，既不脱离教材内容空洞说教，又要注意挖掘和发挥教材的内在思想教育因素，使知识教育和思想教育相互结合，互相渗透。

#### （二）用优质的教学培养学生

教师要利用第一课堂充分发挥育人骨干作用，认认真真

教书、扎扎实实治学。教师要具有渊博的学识和较高的学术水平，要努力钻研业务，刻苦学习科学文化知识，精通所任学科理论，了解本学科研究的新成果和发展趋势，熟练掌握本学科实践技能；要充分发挥学生的主体性，调动和提高学生学习的积极性、自觉性，帮助学生掌握科学的学习方法，培养正确的学习态度；要自觉研究教育教学规律，善于总结教学经验，改进教学方法，掌握现代教育技术，努力提高教学质量。

### **（三）用良好的形象影响学生**

教师要注意自己的仪容仪表和言行举止，平时衣着整洁、朴素大方，举止端正，语言文明，礼貌待人。要具备良好的道德品质和心理素质，爱岗敬业，热爱学生，治学严谨，甘为人梯，无私奉献，热爱生活，作风正派，情趣高雅，以身作则，为人师表，用自己的一言一行去影响学生、教育学生。

### **（四）用模范的行为感染学生**

教师自觉践行社会主义核心价值观，做到爱国、敬业、诚信、友善，要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，强化人格力量，用自己的模范行为潜移默化地影响和感染学生，无论课内课外，都要通过自己的言行，使自己成为学生敬佩的师长和学习的楷模。

### **（五）用严明的纪律规范学生**

教师要在课堂教学、作业批改、实验实习、考试考查等各项教学环节中，认真执行各项规章制度，严格要求学生，

对学生上课迟到、早退、旷课、玩手机、交头接耳、睡觉、抄袭作业、考试作弊等错误的言行敢抓敢管，强化学生的纪律观念；要培养学生严谨的学习态度，严格考核学生，培养学生诚信品质，认真执行复习、命题、监考、评分等考试制度，坚持原则，不徇私情，用严明的纪律规范学生健康成长。

### **（六）用真挚的情意感化学生**

教师要认真研究学生的思想和心理发展规律，全面关心学生的成长。教师不仅要严格要求学生学好所授课程，而且要一视同仁、因材施教、爱生如子，和学生交友、结对子，经常和学生谈心、交心，积极参与学生的集体活动，积极了解学生的思想、学习、情感、生活状况，主动与学生班的辅导员、班主任或相关单位领导交流情况、互相配合，及时发现和解决学生在思想、学习、情感和生活中存在的问题，以情感人，建立良好的师生关系，做学生的良师益友。

### **（七）用无私的关爱帮助学生**

教师要坚持经常深入班级、深入宿舍、深入社团，深入到学生之中，了解学生在学习纪律、学习方法、学习态度、学习目的、专业思想等方面反映出的问题，及时指导帮助。要关心他们的思想和生活，尽力帮助学生解决情感、就业等方面实际困难或问题。要根据学校安排，主动承担并做好辅导员、班主任工作，积极指导学生参加社会实践、各类文体活动和学科竞赛，主动开设思想教育类专题报告和讲座等，促进学生文化素质的全面提高。

## 二、工作内容

### **（一）开展学习教育，增强教师教书育人的责任心**

学校各级党组织要坚持两手抓，两手都要硬，抓好广大教师马克思主义理论教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近代史、中共党史和国情教育，社会主义民主和法制教育，形势政策教育和中华民族优秀文华传统教育等。定期召开座谈会，多途径、多渠道了解教师思想状况，广开言路，切实了解广大教师所思所想所需，发现问题及时教育引导，切实解决部分教师认识不到位、事不关己等思想问题，确保广大教师教书育人理念实时在线。

### **（二）以“四个一活动”为载体，切实提高教师教书育人能力**

更新、学习先进教育理念是学校落实高素质应用型人才培养目标的要求，是学校全面推进本科人才培养综合改革的要求。通过开展“四个一活动”（每年每个教学院部开展一次“教书育人座谈会”；开展一次“教书育人演讲比赛”；每位领导写一篇“教书育人文章”；每位教师写一篇“教书育人心得体会”），构建深入学习、研究先进人才培养理念的氛围，调动广大教师的积极性，探索教育教学新模式，积极钻研业务、提高业务水平，切实发挥“教书”在人才培养中的重要作用，不断提升学校教育教学质量。

### **（三）加强制度建设，坚持“两书两制”**

“两书”即是《南阳理工学院单位目标考评责任书》、《南

阳理工学院教师教书育人个人承诺书》；“两制”即是《南阳理工学院教师听课制度》、《南阳理工学院教师学生评教制度》。用完善的制度作保障，强化教师“教书育人”责任心。

## 附件 5

# 南阳理工学院科研育人实施方案

### 一、工作目标

#### **(一) 创新观念，深化认识，筑牢科研育人思想基础**

科研育人是衡量学校办学水平的重要标志，充分发挥科研在高校育人中的重要作用，能够有效提升教研队伍素质，增加智力资源，扩充知识体系，提升办学实力。

应高度重视科研工作，不断创造和积累新知识；把科研育人作为人才培养的重要形式，坚持以科研带动和促进教学；着力培养教研队伍，不断壮大科研力量。

#### **(二) 加强引导，营造氛围，激发大学生科技创新的兴趣爱好**

高校科研育人的核心工作是规范大学生的科技创新活动。学校应通过宣传科技创新的时代意义和对大学生的现实要求进一步明确大学生的历史责任，可以引导学生在参与发明发现活动中寻找乐趣，可以采取各种奖励行为激励大学生参加科技创新活动，创造条件培养学生的科研兴趣。

学校科技工作者要结合自身的科研体会向学生传授科研工作的基本方法。只有大力向学生传授科研方法，学生才能尽快入门，配合教师做些基础工作；才能坚定科研信心和勇气，把科研当作一种目标追求，进而独立开展科技创新活动。

### **(三) 教研融合，齐头并进，发挥科研在人才培养方面的重要作用**

让科研走进课堂，可以丰富优化教学资源，提高课堂教学水平。教师必须参加科研活动，开展学术研究，体会知识的创造过程和应用过程，积累自己的创新和实践经验，把鲜活的知识 and 切身的体会带入课堂，才能从根本上提高教学水平。

一是通过论证科研课题，查阅掌握国内外最新研究现状，把最新的学科动态和研究方向带进课堂，使学生更好地了解讲授课程所在知识领域的发展过程和有待解决的问题，以问题为主线组织教学，引导学生积极地去研究和探索，激发学生的问题意识和学习兴趣。

二是通过科研攻关产生创新点，获得了新知识、新技术和新方法，将新知识、新技术带进课堂，这将有利于克服教学内容陈旧、教材与实际相脱节的问题，有利于改变照本宣科的落后教学方式，有利于超越只能重复别人已有知识的教学水平。三是通过课题的研究与成果的转化，把科研资源转化为人才培养的资源。教师不仅能够深入地掌握知识，还能深切地体会知识的应用，从而不仅向学生介绍如何理解知识，更重要的是能够告诉学生如何应用知识。

### **(四) 坚定信念，培养习惯，在科研实践中锻炼大学生奋发有为的意志品质**



培养大学生崇尚科学的理想信念。理想是大学生的奋斗目标，信念是大学生实现奋斗目标所表现出的执着和追求。大力培养大学生崇尚科学的理想信念，就是培养大学生把爱科学、学科学和科技创新当作理想追求和行为导向，当作奋斗目标和行动方向。以极大的兴趣和爱好，全身心的投入到科研活动中来；以极大的精神和毅力，坚忍不拔的从事科技创新工作；以极大的信心和勇气，坚定自己的选择。

要积极引导学生正确面对科技创新工作的长期性和复杂性，科研能力需要长时间的积累和磨练，要经得起默默无闻的考验；要引导学生正确面对科技创新过程中的各种挫折和失败，科研成果需要在反复实验中才能获得，要坚信、坚持已经确立的研究方向。要排除各种消极因素的影响，正确面对压力和挑战，正确面对成功与挫折，正确面对科研中的困苦和考验，在“胜不骄败不馁”中培养矢志不渝的行为习惯。

#### **（五）诚实守信，追求卓越，加强学术道德和科学精神的培养**

科学精神的精髓是创新，只有坚持不断创新，才能不断探索新领域、发现新问题、解决新矛盾；才能充分体现学术价值；才能取得更大的学术成就。要坚决避免简单应付，坚决避免学术拼凑，坚决避免无意义的低水平重复；要大力培养学术创新意识；要在科技创新中注意凝练科研方向，保证

科学研究的目标明确；要掌握学科前沿知识和相关专家的研究成果，在知己知彼中实现创新。

学术道德是社会主义道德思想、道德原则在科研工作领域的现实要求，是开展学术研究工作必须遵守的行为规范。教育引导大学生遵守学术道德，就是保证大学生在科研起步阶段养成良好的行为习惯。要诚实守信，不能弄虚作假；要自我努力，不能剽窃他人成果；要尊重广大科技工作者的劳动，不能任意诽谤和攻击；要培养良好的心态，不能嫉妒别人的成就。努力培养积极进取，扎实深入，尊重创新的学术道德。

## 二、工作内容

（一）科研处和各教学院（部）要根据上级要求、学生思想实际和形势要求制定针对性强、教育意义大的学术交流计划，加强校、院两级学术交流活动的组织工作，营造浓厚学术氛围。

（二）建立教学和科研协调机制，把教学与科研统筹安排，课程设置与科研课题紧密结合，教学资源与科研资源融合使用。科研成果评估要与教学考核相统一，对学生的学习、实验、科研和学术活动情况进行统一的考评。

（三）鼓励大学生参加科研性质的学科竞赛，例如，全国大学生挑战杯大赛、电子设计大赛、机器人比赛等等。按照学校相关文件规定对获奖团队或个人予以奖励。

（四）教师要培养和鼓励大学生参与自己的科研团队，参与课题的研究，通过教师的言传身教，提高学生的科研能力和素养，对学生的优秀科研成果纳入年度科研成果统计与奖励。

（五）做好毕业生毕业实践教学工作，教师应把自己的科研项目与毕业生毕业设计和论文结合起来，提高毕业实践教学质量，在指导学生的过程中培养学生严谨的学术作风。

（六）加强中华文化遗产工程建设，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，加强学校报告会、研讨会、讲座、论坛的规范管理，将优秀网络文化成果纳入科研成果统计。

## 附件 6

# 南阳理工学院实践育人实施方案

## 一、工作目标

总体目标是使大学生个人素质修养得到提升，专业水平得到提高、社会经验更加丰富、社会竞争力优势更加明显。

个人素质修养的提升指学生组织性、纪律性和自治自理的能力提升，艰苦朴素、吃苦耐劳的精神和集体荣誉感、为集体争光的竞争意识提升，学生思想觉悟，认识、分析复杂的国内外形式的的能力得到提升。

专业水平提高指学生在实践中能够产生高水平的实验实习结果，发表高水平论文，科技发明、竞赛获奖等。

丰富社会经验的实践目标是使学生了解社会、深入社会、适应社会，学会做人、做事。每项社会实践项目结束，学生应在处事方法、处事原则、处事态度、思维方式等方面获得启示。

学生的社会竞争力优势主要体现在就业能力和创业能力等方面。加强就业指导 and 创业指导工作，提高学生的就业意识，使学生明确就业的途径；提高学生创业的主动性，使学生掌握创业的技巧和方法。

## 二、工作内容

### （一）强化实践教学环节

实践教学是学校教学工作的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生获取、掌握知识的重要途径。教务处要结合我校专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，全面落实本科专业类教学质量国家标准对实践教学的基本要求，加强实践教学管理，提高实验、实习、实践和毕业设计（论文）质量。思想政治理论课所有课程都要加强实践环节。

## **（二）深化实践教学方法改革**

实践教学方法改革是推动实践教学改革和人才培养模式改革的关键。教务处要以专业建设为基础，加强实践教学方法改革，重点推行基于问题、基于项目、基于案例的教学方法和学习方法，加强综合性实践科目设计和应用；学生处、科研处要进一步完善、深入落实《南阳理工学院大学生学科竞赛管理办法（试行）》，鼓励学生参与学科竞赛，打破“先学习、再实践”的教学顺序，突出培养学生的动手能力、实践能力和自主创新探索；招生就业处要加强大学生创新创业教育，支持学生开展研究性学习、创新性实验、创业计划和创业模拟活动；校地合作处要深入挖掘产学合作，共建校外实践教学基地，通过构建良好、稳定、长期、上层次的合作关系，激发学生的学习、实践积极性与主动性。

## **（三）认真组织军事训练**

组织学生进行军事训练，是实现人才培养目标不可缺少的重要环节。军事训练作为必修课，列入教学计划，军事技能训练时间为2—3周，实际训练时间不得少于14天。学生处、保卫处（武

装部)要通过开展军事训练,使学生掌握基本军事技能和军事理论,增强国防观念、国家安全意识,弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风。要积极争取解放军和武警部队对学生军事训练的大力支持,认真组织实施,增强军训实效。

#### **(四) 系统开展社会实践活动**

社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动是实践育人的有效载体。学校要将组织开展社会实践活动与组织课堂教学摆在同等重要的位置,校团委要将社会实践活动与专业学习、就业创业等结合起来,制订学生参加社会实践活动的年度计划。每个本科生在学期间参加社会实践活动的时间累计应不少于4周,专科学生不少于2周,每个学生在学期间要至少参加一次社会调查,撰写一篇调查报告。要倡导和支持学生参加生产劳动、志愿服务和公益活动,鼓励学生在完成学业的同时参加勤工助学,支持学生开展科技发明活动。要抓住重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和暑假、寒假时期,紧密围绕一个主题、集中一个时段,广泛开展特色鲜明的主题实践活动,同时要有品牌意识,将“精准扶贫”等项目打造称为我省实践育人优秀品牌。

### **三、工作要求**

#### **(一) 加强实践育人工作总体规划**

实践教学、社会实践、军事训练活动是实践育人的主要形式，教务处、校团委、保卫处（武装部）要牵头修改、完善人才培养方案，校地合作处、招生就业处要拿出配套的校外实习实训基地建设方案、大学生创新创业活动方案，切实把社会主义核心价值观体系融入实践育人工作全过程，把实践育人工作摆在人才培养的重要位置，系统设计实践育人教育教学体系，规定相应学时学分，合理增加实践课时，确保实践育人工作全面开展。各学院要区分不同类型实践育人形式，制定具体工作规划，深入推动实践育人工作。

## **（二）着力加强实践育人队伍建设**

所有教师都负有实践育人的重要责任。学校人事处、教务处要制定完善教师实践育人的相关政策、法规，通过职称政策引导、教师培训、赴企事业单位实践等方法、手段，重点培养“双师双能”教师，不断提高教师实践育人水平。人才招聘时要主动聘用具有丰富实践经验的专业人才；鼓励教师增加实践经历，参与产业化科研项目，积极选派相关专业教师到社会各部门进行挂职锻炼。通过政策引导，配齐配强实验室人员，稳定实验室人员队伍，加强队伍建设，提升实验教学水平。人事处、校团委要统筹安排教师指导和参加学生社会实践活动，积极组织思想政治理论课教师、辅导员和团干部参加社会实践、挂职锻炼、学习考察等活动。教师承担实践育人工作要计算工作量，并纳入年度考核内容。

## **（三）积极发挥学生主动性**

学生是实践育人的对象，也是开展实践教学、军事训练、社会实践活动的主体。学生处、校团委要充分发挥学生在实践育人中的主体作用，建立和完善合理的考核激励机制，加大表彰力度，激发学生参与实践的自觉性、积极性。要支持和引导班级、社团等学生组织自主开展社会实践活动，发挥学生在实践育人中的自我教育、自我管理、自我服务作用。

#### **（四）加强实践育人基地建设**

实践育人基地是开展实践育人工作的重要载体。实验设备处、校地合作处要加强实验室、实习实训基地、实践教学共享平台建设，依托现有资源，重点建设一批国家级实验教学示范中心、国家大学生校外实践教育基地，努力建设教学与科研紧密结合、学校与社会密切合作的实践教学基地，有条件的学院和专业要强化现场教学环节。基地建设可采取校所合作、校企联合、学校引进等方式，植根南阳、立足河南、面向全国设立大学生科技创业实习基地，同时要积极联系爱国主义教育基地和国防教育基地、城市社区、农村乡镇、工矿企业、驻军部队、社会服务机构等，建立多种形式的社会实践活动基地，力争每个院（部）、每个专业都有相对固定的实习实践基地。

